

Enfrentando el fuego

ADORACIÓN | **La presencia de Dios cambia nuestras vidas.**

Versículo para memorizar
"Entonces exclamó Nabucodonosor: "¡Alabado sea el Dios de estos jóvenes, que envió a su ángel y los salvó! Ellos confiaron en él, y, desafiando la orden real, optaron por la muerte antes que honrar o adorar a otro dios que no fuera el suyo" (Daniel 3:28).

Textos clave y referencias
Daniel 3; *Profetas y reyes,* cap. 41.

Objetivos
Los alumnos:

Sabrán que las circunstancias no pueden impedir su adoración a Dios.
Sentirán gratitud porque Dios está con ellos en tiempos de pruebas y dificultad.
Responderán confiando en Dios aun cuando no sean liberados del "horno de fuego".

Mensaje



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El rey Nabucodonosor construye una imagen de oro y manda que la coloquen en el campo de Dura, en la provincia de Babilonia. Llama a sus consejeros y líderes para que se reúnan para la dedicación de su imagen. Decreta que todos tienen que postrarse y adorar la imagen al sonido de la música. Sadrac, Mesac, y Abednego no se postran ante la imagen. Nabucodonosor pregunta si su Dios los puede liberar del horno de fuego ardiendo. Ellos responden diciendo que creen que Dios los librará del horno de fuego, pero su adoración no se basa en esa liberación. Nada les puede impedir adorar a Dios.

Esta lección es acerca de la adoración

Adoramos a Dios cuando sabemos cuánto nos ama. Dios es capaz de intervenir en cada situación. Aun si no hace un milagro para salvarnos de la situación de peligro, él está con nosotros siempre.

PARA EL MAESTRO

"Importantes son las lecciones que debemos aprender de lo experimentado por los jóvenes

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DIEZ

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Sillas musicales* *B. Imagen modelada* *C. Dibujos en serie*	Sillas, música, Biblias Masilla (plastilina), recetas (pp. 122, 123), Biblias Papel, lápices, Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Cascarón de coco o cesta de frutas o caja
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Asiento caliente*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Compañía que infunde valor*	Pizarra, marcador

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

hebreos en la llanura de Dura. En esta época nuestra, muchos de los siervos de Dios, aunque inocentes de todo mal proceder, serán entregados para sufrir humillación y ultrajes a manos de aquellos que, inspirados por Satanás, están llenos de envidia y fanatismo religioso. La ira del hombre se despertará en forma especial contra aquellos que santifican el sábado del cuarto mandamiento; y al fin un decreto universal los denunciará como merecedores de muerte.

"El tiempo de angustia que espera al pueblo de Dios requerirá una fe inquebrantable. Sus hijos deberán dejar manifiesto que él es el único objeto de su adoración, y que por ninguna consideración, ni siquiera de la vida misma, pueden ser inducidos a hacer la menor concesión a un culto falso. Para el corazón leal, los mandamientos de hombres pecaminosos y finitos son insignificantes frente a la Palabra del Dios eterno. Obedecerán a la verdad aunque el resultado haya de ser encarcelamiento, destierro o muerte" (*Profetas y reyes*, cap. 41, pp. 340-341).

¿Estoy dispuesto a adorar a Dios sin importar el precio?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad que mejor se adapte a su situación. Esta semana probablemente le sea posible realizar las dos actividades.

A. SILLAS MUSICALES

Arregle las sillas en línea, espalda con espalda, con una silla menos que el número de alumnos presentes. Ponga alguna música mientras los alumnos caminan en una sola fila alrededor de las sillas. Cuando la música se detenga, ellos tienen que sentarse. La persona sin silla se queda "afuera". Se saca una silla, y el juego comienza otra vez hasta que la última persona es declarada "ganadora".

Necesita:

- sillas
- música
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensaban cuando se detenía la música? ¿Cómo les resulta ser el diferente y el único señalado por haber quedado hasta el final? Algunas veces estamos en situaciones en las que seguir a Dios nos expone a la crítica. ¿Cómo se sienten en esas situaciones? Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, Daniel 3:28.**

Diga: **Podemos confiar en que si alguna vez somos llamados a ser señalados o individualizados de alguna forma, Dios está siempre con nosotros. Nuestro mensaje nos recuerda que:**



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

B. IMAGEN MODELADA

Entregue a cada alumno una bola de masilla o plastilina (vea las recetas en las págs. 122 y 123). Pídales que usen la imaginación para modelar un ídolo que la gente adora hoy. Cuando terminen, haga una exhibición con ellos en la mesa para que los alumnos voten sobre categorías, tales como el más real, el más cómico o el más horroroso.

Necesita:

- masilla (plastilina)
- recetas (pp. 122, 123)
- Biblias

Para reflexionar

Diga: **Los cristianos no adoran ídolos de piedra pero, ¿existen otros ídolos que nosotros adoramos? ¿Cuáles serán? Diariamente tenemos que tomar numerosas decisiones. Algunas incluyen adorar a Dios.**

¿Cómo se sienten cuando se enfrentan con decisiones de honrar o no honrar a Dios? ¿Qué promesas tenemos en esas circunstancias? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 3:28.

Podemos encontrar ánimo al saber que Dios está siempre con nosotros.



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

Combine todos los ingredientes en una olla y revuelva a temperatura mediana hasta que la mezcla esté bien compacta. Amáselo y guárdelo en una vasija bien tapada. Cuando esté bien frío, puede añadir alguna fragancia para perfumar.

C. DIBUJOS EN SERIE

Pida a los alumnos que dibujen en serie (varios dibujos seguidos) que reflejen situaciones de la actualidad en las que el personaje principal elige obedecer y adorar a Dios aunque eso lo ponga en una situación difícil. Cuando termine, pegue los papeles en la pared y conceda tiempo a los alumnos para que los examinen.

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tienen estas situaciones en común? ¿Cómo se sentirían si fueran uno de los personajes representados? ¿Cuál creen que sería la situación con más significado? Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Daniel 3:28. En la mayoría de los lugares es raro que enfrentemos situaciones de vida o muerte obedeciendo a Dios o a los hombres. Pero con frecuencia somos confrontados con pequeñas decisiones diarias que pueden hacer bien a otros. Podemos recordar que Dios está con nosotros en cada situación, por lo que podemos enfrentarla con una actitud de paz.**

Nuestro mensaje nos recuerda que:



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- Biblias

Pregunte: **¿Se han sentido alguna vez presionados para hacer algo que no querían hacer? Quizá nadie los forzó físicamente a hacerlo, pero las expectativas, las bromas, las amenazas de otros los hicieron sentir que no tenían alternativas. Comenten acerca de eso.** Conceda tiempo a los voluntarios para responder. **Así se sintieron Sadrac, Mesac y Abednego, en el campo de Dura, pero ellos resistieron porque sabían que había alguien que era más fuerte. Repitamos nuestro mensaje:**



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida algunos voluntarios que lean porciones de Daniel 3 hasta que hayan leído el capítulo entero. Pida a otros voluntarios que mientras los primeros leen, ellos representen la historia con ademanes. Asigne las siguientes partes: Sadrac, Mesac, Abednego, el rey, los consejeros del rey, otros adoradores y los soldados.

Cuando la representación haya terminado, pregunte:

Sadrac, Mesac y Abednego: ¿Cómo se sintieron al ser ustedes los únicos que permanecieron de pie?

Rey: ¿Cómo se sintió al tener a tres personas que lo desafiaban de esa manera? ¿Qué hizo después de que los tres rehusaron obedecerlo? ¿Qué les sucedió a ellos? ¿Qué vio usted en el fuego?

Sadrac, Mesac, y Abednego: ¿Cómo se sintieron caminando en el fuego? ¿Con quién estaban hablando? ¿Qué les pasó después de que fueron sacados del horno? ¿Cómo cambió su vida?

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Divida a los alumnos en cuatro grupos, cada uno con un moderador adulto; cada grupo debe encargarse de un texto. Diga: **Veamos en la Biblia otros casos en los que los personajes se vieron confrontados con la alternativa de adorar ídolos y cuáles fueron las consecuencias cuando ellos cedieron a la presión y cuando resistieron.**

1. Éxodo 32
   (El becerro de oro.)
2. Jueces 6:25 al 32
   (Gedeón destruye el altar de Baal.)
3. 1 Reyes 18:16 al 39
   (Elías y los profetas de Baal.)
4. Josué 7
   (Acán.)

Permita que cada grupo comparta lo que encontró.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles habrían sido las consecuencias si los adoradores de ídolos que ustedes descubrieron hubieran adorado solo a Dios? ¿Creen que si una persona toma la decisión de adorar a Dios solamente, su influencia será suficientemente fuerte para afectar positivamente a otros?**

Recordemos que:



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

3 Aplicando la lección

ASIENTO CALIENTE

Construya una "fogata" en el centro de la habitación. Use rocas grandes, leña, papel celofán rojo y amarillo o cartulina roja. Deje lugar en el medio del "fuego" para que se pueda parar un alumno.

Diga: **Algunas veces en nuestras vidas sabemos que hacer lo correcto puede darnos miedo e incomodidad. Elegir confiar en Dios aun cuando las cosas sean difíciles nunca es lo más fácil. Piensen en alguna vez cuando ustedes tuvieron que escoger entre lo que era fácil y lo que era correcto. Si alguno quisiera compartir esa decisión con los demás, venga y párese en el medio del "fuego" y cuéntenos a los demás.**

Esté preparado/a para comenzar esta actividad parándose usted primero en el fuego y contando alguna vez en la que usted confió en Dios en una situación muy difícil. No tenga temor de compartir si usted hizo una decisión equivocada. Puede, igualmente, compartir lo que aprendió acerca de Dios.



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

4 Compartiendo la lección

COMPAÑÍA QUE INFUNDE VALOR

Necesita:

- pizarra y marcador

Pregunte: **¿Piensan que los tres jóvenes hebreos adquirieron valor por estar juntos? ¿Cómo creen que desarrollaron esa conexión de amistad y fe? Piensen en sus amigos cercanos. ¿Están aquí hoy? ¿Ayudan esos amigos a elevarlos en la fe? ¿Desafías a tus amigos o los animas a crecer en su relación de amistad con Jesús? ¿Dirían que la influencia que ejercen mutuamente perjudica o ayuda su adoración a Dios?**

Diga: **Con uno o dos compañeros, me gustaría que pensaran en la forma en que pueden animar a sus amigos esta semana compartiendo con ellos el mensaje de esta semana.**



Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en todas las situaciones.

Vean cuán creativos pueden ser.

Cuando los alumnos hayan tenido tiempo para hacer sus sugerencias creativas, haga que cada grupo comparta sus ideas con el resto. Pida a cada alumno que escoja una de las ideas sugeridas y que haga planes para ponerla en práctica, y que también comparta el versículo para memorizar de esta semana. Dedique algunos momentos la próxima semana para que comenten lo que hicieron.

CLAUSURA

Diga: **Querido Dios, aunque no tengamos que enfrentar el horno de fuego, algunas veces las críticas de los amigos o la familia parecen tan dolorosas como el horno de fuego. Confiamos en que tú nos ayudarás. Sabemos que has prometido estar con nosotros en toda situación. Gracias. Amén.**

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 107).
"En ti confiaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 256).
"Eres mi protector" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 167).
"No me siento solo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 258).

Oración

Pregunte: **¿Cuántos han tenido la impresión de que Dios no escucha sus oraciones? Cuando oramos, Dios tiene tres respuestas posibles: sí, no, o espera. Dios siempre nos escucha, pero no siempre nos contesta en la forma que nosotros esperamos que debiera hacerlo. Hoy la lección trata de tres jóvenes que reconocieron que Dios no siempre dice sí a nuestras peticiones. Ellos sabían que su Dios los podía salvar. Pero aun si Dios escogía no salvarlos, decidieron permanecer fieles. Esos jóvenes entendieron que ellos podían confiar en que Dios haría lo mejor para ellos. Mantengamos este pensamiento en nuestra mente mientras oramos esta mañana.**

Misiones

Ahora es el tiempo de disfrutar otra historia de fe de nuestra familia mundial. Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible. Cuente la historia con sus propias palabras, breve y al punto.

Ofrenda

Diga: **La adoración de ídolos era muy popular entre los ateos durante los tiempos bíblicos. Pero aun los israelitas, el pueblo escogido de Dios, cayó en la infidelidad de practicar la adoración de ídolos. Es fácil para nosotros pensar que la idolatría era un problema solo para ellos. "Después de todo –pensamos–, sabemos hacer las cosas en forma mejor que ellos, por eso nunca haríamos lo mismo". Pero, ¿saben qué? Un ídolo puede ser cualquier cosa que coloquemos en un nivel de importancia más elevado que nuestra relación con Dios. Piensen en esto: ¿Tienen algunos ídolos en su vida? Prometamos hacer a Dios lo primero en nuestras vidas mientras traemos nuestras ofrendas para él.**

Necesita:

- cascarón de coco o un canastito

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.